Эта полоса „Баклажки" сделана по материалам „Легкой кавалерии" Выборгского района

Баклажка

№ 24
21 сентября 1933 г.

БЕРЕЧЬ И ОХРАНЯТЬ ОБЩЕСТВЕННОЕ ИМУЩЕСТВО!

НЕПОЛНАЯ энциклопедия безобразий

А. Акимова — вожатая 2-й базы завода Карла Маркса. Не интересуется, кто исчертил стенку во 2-м этаже 162 школы всякими надписями и рисунками.

Б. Буров Коля — ученик 152 школы. Разбил в уборной стекло.

В. Верешко — пионер базы «Красный выборжец». Сшибал мячом колпачки электрических лампочек.

Г. Григорьев — ученик 175 школы, изрезал парту.

Д. Давыдов — ученик 171 школы, испачкал и облил стену в уборной.

Е. Евгеньев Леня — ученик 171 школы, резал клеенку в классах и в столовой.

З. Зехов — ученик 162 школы, проколол ножем шкаф.

И. Иванов — ученик 6 класса 175 школы, знает виновников поломки парты, на которой сидят Романова и Шарова, но не хочет назвать их фамилий.

К. Кац — ученик 175 школы, разбил в столовой тарелку.

Н. Николаев Костя (смотри «**Б**» — **Буров**) — «работали» вместе.

П. Пилепин (смотри «Г» — **Григорьев**) — «работали» вместе.

С. Сепиянен (смотри «**П**» — **Пилопин** и «Г» **Григорьев**).

Ч. Черновицкий (смотри «**К**»—**Кац**).

Ш. Шнейдер (смотри «**Д**»—**Давыдов**).

Мысли Яши Надькина

● Будь чернила белыми, я бы не получал выговоров за кляксы на тетрадках!

● Почему можно грызть гранит науки, а книгу, которая тоже гранит, не дают ни грызть, ни рвать?

● От сиденья скамейки изнашиваются. Стало быть, не приходя на уроки, я сохраняю скамейки!

● Разве справедливо? Хромает нога, сиди дома. Хромает учеба, иди в класс!

● Ужасно маленькие у нас в школе перемены: едва-едва успеешь во-время перемены сломать стул или доску.

● А потолки отчаянно высокие: ни тебе расписаться на них углем, ни тебе штукатурку отбить!..

ГРАВЕРЫ ПО ДЕРЕВУ

В кабинете математики 167 школы парты были покрашены масляной краской. За несколько дней до учебы ребята эти парты изрезали и изрисовали.

«Легкий кавалерист» ПАВЛУША НИКОЛАЕВ

РАСТЯПА И ВОДА
(БАСНЯ)

В уборной 161 школы ребята оставляют краны открытыми.

Растяпе говорят:
— «Закрой, приятель, кран!
Побереги карман!
Ужель тебе не ясно,
Что деньги государства тут текут
напрасно?» —
А он в ответ: — Какая ерунда!
Текут не деньги, а вода».

На эту чистенькую воду
И выведем растяпскую породу!

Ив. Прутков

ЗАРЕЗАЛИ

Из кабинета географии 161 школы донесся крик:

— Зарезали!

— Совсем зарезали?

— Посторонитесь, ребята...

Из кабинета вынесли несколько изрезанных стульев. Некоторые из них не стояли на ногах — особенно те, у которых не хватало ног.

— Да что-ж это такое?! Ведь стулья для чего? Для мебели?

— Для мебели!..

— А что-ж учком смотрел?

— Да он тоже наверное для мебели...

— Да кто-ж это сделал?

— Не надо и собаку ищейку вызывать, —сказал один из пионеров, я сам определю авторов этой работы. Этот стул изрезал...

Но как он это узнает?..

Узнать было нетрудно. Стулья были изрезаны фамилиями!

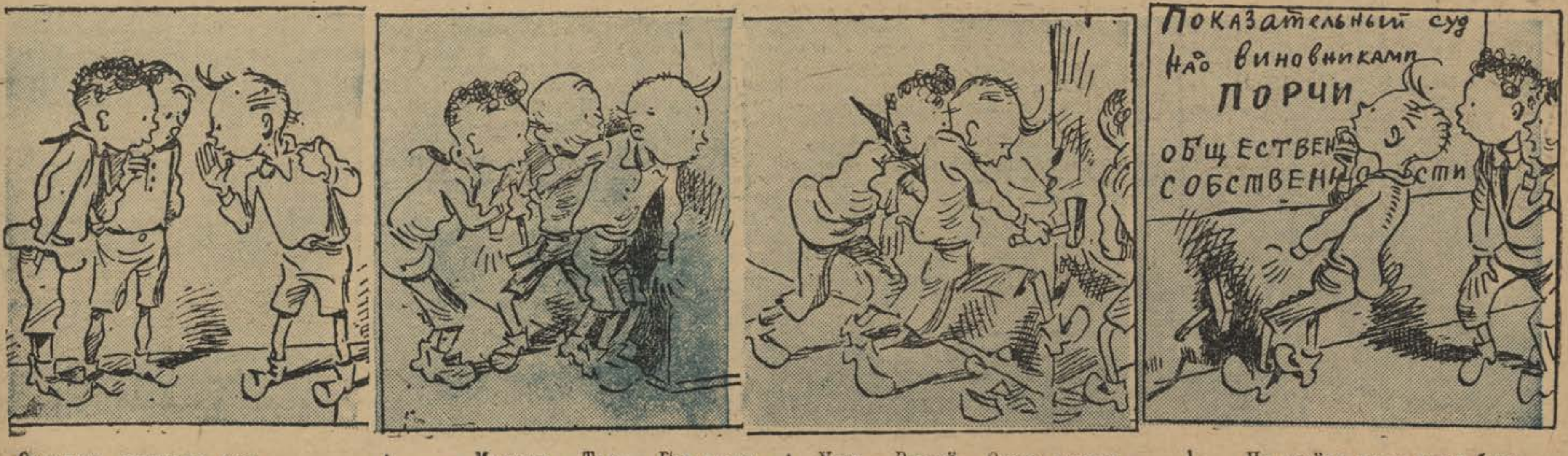
В. ТОБ

Яша Надькин и другие

Ученики 149 школы Пасюк и Миронов отбили штукатурку с классной стены.

Стихи А. ФЛИТА

Рис. А. АНТОНОВСКОГО



Однажды, кончивши урок,
Друзья сбежались в уголок.
— Ребята, дельце есть для всех, —
Сулит огромнейший успех!

— Миронов... Тихо... Вот стена...
Наш план мы выполним сполна...
Я первый стукну молотком,
А ты потом. за Пасюком!..

Удар... Второй... Стена дрожит...
Дежурный издали бежит...
А «штукатуры» в три руки
Ломают стенку на куски.

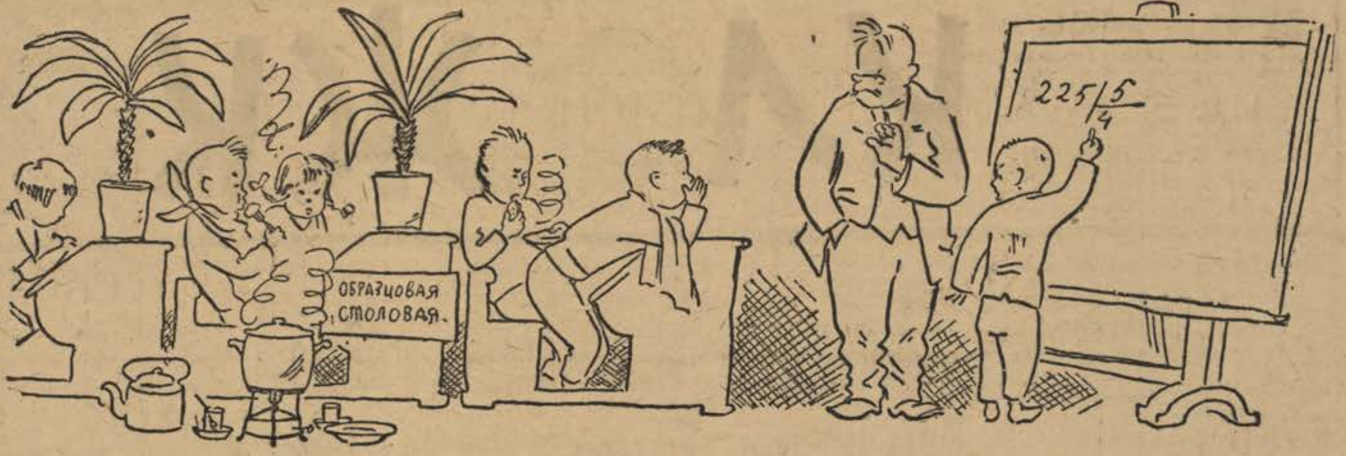
Но тройку нашу ждет беда:
Класс возмущен. Кипит скандал.
Застыли перед стенкой вдруг
Миронов, Надькин и Пасюк!

Рис. КРАЕВА

ОБРАЗЦОВАЯ СТОЛОВАЯ

В 7 группе Анкудиновской ШКМ на уроках математики ребята шумят и, забравшись в уголок, обедают

ДЕТКОР-ПОСТ



— Не подсказывай!

— Да я не подсказываю, я только говорю ему, чтобы задачку кончал скорее — макароны стынут!..

РАСХИТИТЕЛИ

Любовались мы коопсельхозным огородом в Дубровке, Пригородного района. Чего-чего только там не было: и огурцы, и репа, и помидоры были на огороде, и пионеры, и школьники.

— Ах, молодцы! — любовались мы ребятами. — Так и не уходят с огорода. Охраняют его от хищений...

— Смотри! Они огурцы рвут!..

— Правильно! И репу выдергивают. Помогают значит уборке! Какие сознательные ребята!

— А чего-ж они в карманы к себе пихают? Разве у них там овощехранилище?

— Чудак! Не дали им корзинок, ящиков: ну, пока своими детскими силами в карманную тару собирают... Пойдем, отблагодарим их за сознательную работу.

— А что-ж они побежали?..

— Ребята, стойте!.. Вот чудаки! Какие скромные — и благодарности не хотят слушать...

Но тут появился сторож и сердито сказал:

— Поймаешь их... Я уж который день ловлю. Чисто весь огород растаскали!

— Р-а-с-т-а-с-к-а-л-и?.. Да разве пионеры?..

— Вот именно. Как идут в Нардом — так полные карманы и натаскают овощей!..

Ну, а как все-таки с расхитителями? Их-то потащили куда-нибудь?..

В. ТОБОЛЯКОВ

ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА

Место действия 5-й—7-й класс 26-й школы Смольнинского района.

Похвалить ребят нам нужно,
Мы бывали в классе пятом, —
Там живут ребята дружно,
Не в пример другим ребятам!
Что? Пример? Да вот хотя бы
Все так дружно в классе этом:
Позабыли на сентябрь
Подписаться на газету!

Юнкор И. РАБИНОВИЧ

Беглый огонь по Чудовской школе

МОЖНО И БЕЗ!

«К школе до сих пор не прикреплена ни одна столовая, чтобы снабжать школьников горячими завтраками».

Очевидно администрация рассуждает так:

— Время горячее! Можно и без горячих завтраков!..

ЗОТ и РОТ

В этой горячке нового учебного года, чудовцы совсем забыли о подготовке к сдаче норм на значок ЗОТ.

«Никто еще даже не растолковал ребятам об этом значке».

Конечно, не догадаешься, что за штука **ЗОТ**, если у руководителей закрыт **РОТ!**

ИВ. ПР.

ГОРНИСТ ЗАИГРАЛ ОТБОЙ

День был осенний. Плаксивый осенний день 7 сентября. И никто во **2-й школе Октябрьского района** не предполагал, что этот серый денек окрасится столь яркими событиями.

А события тихо и незаметно надвигались. Заведующая Анна Ивановна Корешева, сойдя с трамвая, поднялась по школьной лестнице и вошла в свой кабинет.

Вот тут-то и началось!

Анна Ивановна пригласила к себе завуча **Пятницкую.**

— Вот что! — сказала Анна Ивановна. — Немедленно сообщите педагогам, чтобы они провели в классах перевыборы детского самоуправления!

— Но, Анна Ивановна, сейчас ведь нель...

— Немедленно сообщите!

Пятницкая вышла и тотчас же села писать приказ (приводим его дословно):

СРОЧНО

Сегодня после 1-й и 2-й смены воспитатели в своих классах проводят выборы самоуправления. (

В каждом классе, начиная со 2-го, выбираются 6 человек: председатель, секретарь и руководители разделов работы — учебной, культмассовой и общественной, хозяйственной, оздоровительной.

Списки выбранных подать в канцелярию на доску, где подается посещаемость.

По 1 и 0 классам выбирает дежурный.

А. Пятницкая

Педагоги заволновались. Они не понимали, что надо от них заведующей? Никаких указаний, никаких инструкций, никаких собраний не было. Как проводить? Почему проводить?

Но... ничего не поделаешь, Анна Ивановна приказала! И педагоги, ежась, ставили свои подписи на листке завуча.

Весть о том, что Анна Ивановна отдает странное распоряжение, мигом облетела всю школу и докатилась до вожатых базы фабрики имени Лилиной—Вили Тетерюка и Лизы Подшиваловой.

Виля и Лиза со всех ног бросились к заведующей.

— Анна Ивановна! — сказал вожатый Виля. — понимаете ли вы, что вы делаете? В базе еще не закончились перевыборы пионерского актива, а вы назначаете перевыборы детского самоуправления!..

Но Анна Ивановна не унималась.

— Самоуправлением руковожу я и никаких больше разговоров! Я — хозяин детского самоуправления! Кончено! Провести выборы!

— Анна Ивановна! — сказала вожатая Лиза. — Но ведь перевыборы ДСУ должны проходить позже, с середины сентября. Райком комсомола и райбюро..

— Да что мне ваш райком комсомола и райбюро! Я РОНО подчиняюсь!

— Но ведь и РОНО еще не распорядилось проводить перевыборы ДСУ!.. И, кроме того, как же вы можете рубить по-администраторски с плеча в таких вопросах? К перевыборам надо тщательно подготовиться, провести с ребятами большую раз'яснительную работу!..

Но Анна Ивановна закрыла уши мизинцем и не стала слушать.

Завуч Пятницкая, после некоторого раздумья, тоже поняла, что нельзя проводить перевыборы ДСУ с бухты-барахты. Она пошла к Анне Ивановне в кабинет и через минуту вылетела оттуда красная, как пион. Вслед летели слова:

— Провести выборы! Провести! Я вам выговор делаю!

И в школе начали разворачиваться «выборы». Мигом родились в 4-4 классе председатель Смирнов и секретарь Сибиренкова, в 4—5 классе — председатель Дубицкий...

Но... в странной болезни Анны Ивановны наступил перелом, или, как говорят врачи — кризис.

Опускался на Ленинград липкий осенний туман. Вечерело. В витринах магазинов зажглись огоньки.

И тогда горнист заиграл отбой. Из кабинета Анны Ивановны вылетело распоряжение:

— Отменить выборы. Прекратить. Приказ считать недействительным.

Что примечательного во всей этой истории? Во-первых то, что Анна Ивановна совершенно не понимает роли детского коллектива в школе, во-вторых, что она ни в грош не ставит пионерскую организацию и ее вожаков.

Нас чрезвычайно беспокоит, последует ли из уст Анны Ивановны еще распоряжение такого рода.

Марк Гейзель

НА КОСТЫЛЯХ

В 135 школе нет ложек, тарелок, посуды. Из-за этого с 5 сентября прекратилась выдача горячих завтраков. О чем думает завхоз?

Вожатый базы «Нева»—ПАНОВ

— Я— завхоз неплохой, вот только насчет вилок да ложек, по правде сказать, здорово хромаю!

ЗА КУЛИСАМИ ПЕРЕД ВЫСТУПЛЕНИЕМ

На слете кронштадтских пионеров и школьников 2-я школа рапортовала о том, что тетрадями, чернильницами и учебниками она обеспечена на сто процентов. А на самом деле оказывается, что всего этого далеко недостаточно.

ДЕТКОР ИЛЬИН

— Что вы здесь делаете?

— Учим наизусть рапорт о полном обеспечении школы чернилами, тетрадями!..

— Так надо было сначала письменный рапорт составить.

— А как ты его составишь, когда во всей школе ни бумаги, ни чернил нет!..